

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Б2.О.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная практика)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Шарова Е.Н., канд.социол.наук, доцент кафедры философии и социальных наук	Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 10 марта 2022 г.) Зав. кафедрой Жигунова Г.В.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ – стационарная.

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель практики: приобретение студентами-бакалаврами опыта в сборе социологической информации и ее первичной обработке, а также выработка навыков и умений в выполнении этих видов работ.

Задачи практики:

1) знакомство студентов-бакалавров со структурой, опытом работы социологической службы предприятия (социологического центра);

2) знакомство студентов-бакалавров с содержанием деятельности социолога, интервьюера, кодировщика анкет;

3) приобретение студентами-бакалаврами навыков в выполнении работ по сбору социологической информации и ее первичной обработке: участие в подготовительной работе к сбору эмпирической информации (комплектование анкет, получение инструктажа); проведение анкетирования и стандартизированного интервью; первичная обработка анкет (в т.ч. «закрытие» открытых вопросов); составление транскриптов интервью; занесение эмпирических данных в компьютер (в т.ч. в программу SPSS);

4) формирование мировоззрения бакалавра-социолога на уровне представлений и начальных знаний о социальных процессах в обществе, о важности и способах обеспечения достоверности собираемой социологической информации;

5) повышение информационно-коммуникативного уровня студентов-бакалавров;

6) приобретение навыков в ведении документации по практике и представлению отчета;

7) закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет	Знать: <ul style="list-style-type: none">• местонахождение социологических центров и служб г. Мурманска и иметь представление о выполняемой ими работе;• требования к оформлению отчетной

<p>ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедуру первичной обработки данных (обработка открытых вопросов, кодировка вопросов анкеты; составление транскриптов интервью) методике сбора социологической информации (по методам исследований, в которых студент принимал участие); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать контакты с респондентами при сборе социологической информации • представлять результаты прохождения практики проводить первичную обработку анкет и готовить их к занесению данных в компьютер; составлять транскрипты интервью; использовать методы сбора социологической информации (проводить формализованное интервью, анкетирование); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативными навыками, навыками самоорганизации • навыками ведения отчетной документации и представления результатов прохождения практики на заключительной конференции • навыками первичной обработки собранных данных. • навыками получения социологической информации с помощью опробованных на практике методов
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-9.2. Применяет методы личного</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия экономики как научного направления, - основы микро и макроэкономики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p>

	<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p>-навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК- 10.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>УК- 10.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК- 10.3. Осознает социальные факторы</p>	<p>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>Уметь взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>Владеть способностью предупреждать экстремистские, террористические и коррупционные риски в</p>

	(детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений. УК- 10.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к описанным правонарушениям.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Практика относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология и реализуется на 2 курсе, контроль - зачет с оценкой в 4 семестре.

Учебная практика является логическим продолжением изучения ряда дисциплин по общей теории социологии, изучаемых на 1 и 2 курсах. Главной теоретической базой для прохождения практики являются курсы «Основы социологии», «Социология: введение в профессию», «Организация НИР студента» и «Методология и методика социологического исследования», которые изучаются в 1 - 4 семестрах. В свою очередь, учебная практика закладывает основу для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Практикум по проведению социологического исследования», «Качественные методы в социологии», «Социологические методы в исследованиях цифрового общества», «Анализ данных в социологии», а также для прохождения производственной практики на третьем курсе.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕ). Согласно учебному плану проводится на 2 курсе, в 4 семестре (рассредоточено, без отрыва от учебного процесса).

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	0,1 недели
2	Основной этап	1,5 недели
3	Заключительный этап	0,4 недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Организационный.	УК-6; ОПК-3, УК – 9, УК-10	Участие в установочной конференции, в т.ч.: - знакомство с целями, задачами и содержанием

<p>Установочная конференция. Знакомство с работой в организации</p>		<p>практики, - консультация группового руководителя практики по выполнению индивидуального задания; - знакомство с требованиями по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики; - знакомство с профессиональной деятельностью в организации, в т.ч. выполнение пробных кейс-заданий в рамках основных направлений работы социолога (полевика);</p>
<p>Раздел 2. Основной. Выполнение практической работы в организации.</p>	<p>УК-6; ОПК-3, УК – 9, УК-10</p>	<p>Работа в организации, выполнение индивидуального задания - участие в осуществлении отдельных видов деятельности социолога (полевика) в организации, в т.ч. выполнение работ по сбору социологической информации и ее первичной обработке: - участие в подготовительной работе к сбору эмпирической информации (комплектование анкет, получение инструктажа); - проведение анкетирования и стандартизированного интервью; - первичная обработка анкет (в т.ч. «закрытие» открытых вопросов); - составление транскриптов интервью; - занесение эмпирических данных в компьютер (в т.ч. в программу SPSS) и т.п.)</p>
<p>Раздел 3. Заключительный. Выполнение итогового кейс-задания. Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция</p>	<p>УК-6; ОПК-3, УК – 9, УК-10</p>	<p>- выполнение итогового кейс-задания (выполнение работ по сбору социологической информации и ее первичной обработке); - ведение дневника и учетной карточки (в дни прохождения практики), в которой описывают все виды выполненных работ; - составление отчета по практике, в котором отражают все выполненные виды работ и перечисляют все приобретенные знания и умения; анализ пройденной практики, оценка ее эффективности; - подготовка презентации к защите отчета по практике; - участие в итоговой конференции, в т.ч. защита отчета по итогам практики.</p>

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий в свободное от учебы время.

Базами практики студентов могут служить структурные подразделения МАГУ и другие организации, в которых реализуется социологическая и маркетинговая деятельность, социальная аналитика и экспертиза с помощью интернет-технологий.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477&sr=1

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

3. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390>.

Дополнительная литература

4. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>.

5. . Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

6. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

7. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522> (дата обращения: 17.12.2019).

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Современные базы данных

- 1) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2) Электронная база данных Scopus
- 3) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

10.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.